

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

для специальности 33.02.01 Фармация

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Т.А. Пеструхина



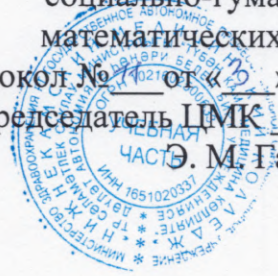
УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных и
математических дисциплин

протокол № 1 от «07» 07 2021 г.

Председатель ЦМК Э.М. Гарифуллина



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Бутякова Гюзель Анатольевна, педагог-психолог, преподаватель психологии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Семьеведение» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучаться правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представление о моральных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывая эти знания при выборе спутника жизни;
- формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи;
- сохранять и развивать семейные ценности, семейные традиции;
- формировать представление о счастливой семье.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- положения Семейного Кодекса РФ касающегося заключения и прекращения брака;
 - модели семейных отношений;
 - теорию и практику формирования семейных ценностей;
 - психологию мужчины и женщины, мужские и женские роли в семье;
 - об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка.
- об особенностях свадебных традиций народов РФ и РТ и других стран.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя участников лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Работа с литературой	4
Индивидуальная домашняя работа (самоанализ)	4
Подготовка рефератов	4
Создание презентации	4
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семьеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения занятия	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие «семья». Структура семьи, функции семьи	Раскрытие понятия «Семья». Знакомство структурой и функциями (социальные и индивидуальные) семьи. Понимание значения семьи для человека и общества.	2	теория	1
Тема 2. Семейный кодекс РФ. О браке и разводе	Знакомство с семейным кодексом РФ. Изучение статьи СК РФ о заключении брака и прекращении брака. Понимание выбора законных отношений, сожительств и после развода.	2	теория	1
Тема 3. Моя семья - моя крепость	Составление рассказа о своей семье и его представление группе	2	теория	3
Тема 4. Моя семья - моя крепость	Составление рассказа о своей семье и его представление группе. Формирование понимания о ценности семьи и обогащение жизненного опыта	2	теория	3
Тема 5. Письмо благодарности своей семье.	Самостоятельная работа: Создание презентации своей семьи Практическая работа	4		
Тема 6. Модели семейных отношений.	Знакомство с моделями семейных отношений. Основные компоненты гармоничных отношений между мужем и женой.	2	практика	2
Тема 7. Психология мужчины. Мужские роли в семье	Знакомство с психологией мужчины. Мужские роли в семье. Значение психологии мужчины в процессе общения построения взаимоотношений с противоположным полом.	2	теория	1
Тема 8. Психология женщины. Женские роли в семье	Знакомство с психологией женщины. Женские роли в семье. Значение психологии женщины в процессе общения построения взаимоотношений с противоположным полом.	2	теория	1
Тема 9. Семейные отношения и формирование личности ребенка	Взаимоотношения между родителями и детьми. Понимание сущности воспитания ребенка в семье. Психология старшего, младшего и единственного ребенка. Полные и неполные семьи. Самостоятельная работа: Реферат на тему «Здоровье супругов»	2	теория	2
		4		

	и будущего потомства»			
Тема 10. Семейные ценности	Теория и практика семейных ценностей. Знакомство с семейными ценностями. Понимание значения семейных ценностей в жизни человека.	2	теория	3
	Самостоятельная работа: Самоанализ собственных семейных ценностей	4		
Тема 11. Семейные ценности: семья, любовь и верность.	Практическая работа	2	практика	3
Тема 12. Семейные традиции	Знакомство с семейными традициями. Понимание значения семейных традиций в жизни человека.	2	теория	3
Тема 13. Свадебные традиции	Знакомство со свадебными традициями. Понимание значения свадебных традиций в жизни человека.	2	теория	3
Тема 14. Моя счастливая семья	Самостоятельная работа: Изучение литературы свадебных традиций разных стран	4		
Тема 15. Моя счастливая семья.	Формирование представления счастливой семьи на основе опыта собственной семьи и окружающих людей.	2	теория	2
Тема 16. Дифференцированный зачет	Практическая работа	2	практика	3
	Проверка знаний	2	теория	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Самостоятельная работа по дисциплине «Семьеведение»

№ п/п	Название раздела	Специальность	Название темы, вид самост. работы	Количество часов	Курс	Краткое содержание	Основные понятия темы
1	Семьеведение	33.02.01 Фармация	Создание презентации своей семьи	4	I и II	Составление рассказа о своей семье и его представление группе	Семья, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, отношения в семье
2	Семьеведение	33.02.01 Фармация	Реферат на тему «Здоровье супругов и будущего потомства»	4	I и II	Отношение молодых супругов к будущему потомству, ЗОЖ в семье	Будущее потомство, супруги, здоровье, здоровый образ жизни
3	Семьеведение	33.02.01 Фармация	Самоанализ собственных семейных ценностей	4	I и II	Семейные ценности, значение их в жизни человека	Семейные ценности, любовь, понимание, поддержка, забота, внимание, доброта, дружба
4	Семьеведение	33.02.01 Фармация	Изучение литературы свадебных традиций разных стран	4	I и II	Знакомство со свадебными традициями не только в РФ и РТ, но и по миру. Понимание значения свадебных традиций в жизни человека.	Свадебные традиции

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Семьеведение» требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная
- Стол ученический
- Стулья ученические
- Стол рабочий 1200*600*750
- Стол журнальный 700х700х600
- Стол для переговоров
- Тумба для телевизора
- Тумба с полочками
- Диван 3-х местный
- Шкаф закрытый
- Шкаф полуоткрытый
- Шкаф – тумба закрытый
- Учебно-методические материалы

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект (проектор с пультом, мультимедийная доска)
- Телевизор ЖК
- Ноутбук Lenovo 25075
- Ноутбук портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010
- Музыкальный центр SAMSUNG MX-E630
- Мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основной источник:

1. Семейный кодекс Российской Федерации.- М.: Проспект,2018.- 96 с.

Дополнительный источник:

1. Ковалев, С. В. Психология современной семьи: инфор.- метод. материалы к курсу «Этика и психология семейной жизни»: книга для учителя / С. В. Ковалев.- М.: Просвещение,1988

2. Мы и наша семья: книга для молодых супругов /сост. В.И. Зацепин, В. Д. Цимбалюк.- 4-е изд. –М.: Мол.гвардия,1988
3. Разумихина, Г. П. Мир семьи: книга для учащихся ст. классов по курсу «Этика и психология семейной жизни» /Г. П. Разумихина.- М.: Просвещение,1986
4. Хрипкова, А. Г. В семье сын и дочь: книга для учителя /А. Г. Хрипкова, Д. В. Колесов.- М.: Просвещение,1985

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
обучаться правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье	теоретические, практические занятия
формировать представление о моральных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывая эти знания при выборе спутника жизни	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа по теме урока, устный опрос
формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи	теоретические, практические занятия
сохранять и развивать семейные ценности, семейные традиции; - формировать представление о счастливой семье	теоретические, практические занятия
Знания:	
Знать положения Семейного Кодекса РФ касающегося заключения и прекращения брака; - об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка.	теоретические занятия, устный опрос
модели семейных отношений; - теорию и практику формирования семейных ценностей; - психологию мужчины и женщины, мужские и женские роли в семье;	теоретические и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
об особенностях свадебных традиций народов России	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Тематический план
 Дисциплина Семейведение
 Специальность 33.02.01 Фармация

3 курс

Теоретические занятия – 32 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Понятие «семья». Структура семьи, функции семьи	2
2.	Семейный кодекс РФ. О браке и разводе	2
3.	Моя семья - моя крепость	2
4.	Моя семья - моя крепость	2
5.	Письмо благодарности своей семье. Практическая работа	2
6.	Модели семейных отношений.	2
7.	Психология мужчины. Мужские роли в семье	2
8.	Психология женщины. Женские роли в семье	2
9.	Семейные отношения и формирование личности ребенка	2
10.	Семейные ценности	2
11.	Семейные ценности: семья, любовь и верность. Практическая работа	2
12.	Семейные традиции	2
13.	Свадебные традиции	2
14.	Моя счастливая семья	2
15.	Моя счастливая семья. Практическая работа	2
16.	Дифференцированный зачет	2

**Выписка из ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.08 Семейведение**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обучаться правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представление о моральных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывая эти знания при выборе спутника жизни;
- формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи;
- сохранять и развивать семейные ценности, семейные традиции;
- формировать представление о счастливой семье.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- положения Семейного Кодекса РФ касающегося заключения и прекращения брака;
- модели семейных отношений;
- теорию и практику формирования семейных ценностей;
- психологию мужчины и женщины, мужские и женские роли в семье;
- об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка.
- об особенностях свадебных традиций народов РФ и РТ и других стран.

Формируемые компетенции

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителем.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требований учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.